


Введено в действие
приказом директора
МКОУ ДОД «Сосновская детская
школа искусств»
от 21.05.2013г. № 1
Директор  М.В. Бусыгина



Принято
на пед.совете МКОУ ДОД
«Сосновская детская школа
искусств»
Протокол № 4 от 21.05.2013г.
Председатель 

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном контроле.

1.Общее положение.

1.1.Внутришкольный контроль - это сознательная деятельность администрации школы, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса с целью выявления имеющихся отклонений в программе развития образовательного учреждения.

1.2.Организация внутришкольного контроля - функциональная обязанность заместителя директора по учебной работе.

1.3.Планирование внутришкольного контроля осуществляется не спонтанно, а исходит из реальных и необходимых потребностей в организации учебно-воспитательного процесса. Планирование внутришкольного контроля осуществляется ежегодно и отражается в календарном плане работы на текущий учебный год в виде графика внутришкольного контроля.

1.4.Определенные принципы на которых строится осуществление внутришкольного контроля:

- актуальность;
- гласность;
- определение приоритетных участков контроля;
- результативность.

2.Задачи внутришкольного контроля.

2.1.Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста преподавателей.

2.2.Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2.3.Создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

2.4. Обобщение и распространение опыта работы в коллективе с целью устранения и предупреждения недостатков в учебно-воспитательном процессе.

2.5. Обогащение учебно-материальной базы образовательного учреждения.

3. Содержание и основные формы, методы, виды объектов внутришкольного контроля.

3.1. В содержание внутришкольного контроля входят:
планирование в направлении « Педагогические кадры», где осуществляется контроль за:

- исполнением педагогами нормативных документов;
- выполнением решений педагогических советов;
- результативности деятельности методических объединений;
- самообразования преподавателей;
- результатов повышения квалификации преподавателей.

планирование в направлении «Учебно-воспитательный процесс», где осуществляется контроль за следующими направлениями деятельности преподавателей:

- выполнение преподавателями требований образовательных программ;
- контроль за проведением открытых уроков и мастер-классов;
- контроль за содержанием и результатами воспитательной работы;
- контроль за внешкольной внеклассной работой преподавателей.

3.2. Основные формы внутришкольного контроля.

Основными формами внутришкольного контроля являются:
тематический и фронтальный.

Тематический контроль предполагает детальное изучение отдельного вопроса, охват большого круга материалов, документов и проблем. Целью тематического контроля является изучение качества знаний обучающихся по отдельной теме, по предмету, формирование определенного круга умений и навыков обучающихся в отдельном классе.

Контроль осуществляется заместителем директора по учебной работе или группой лиц, которой предложено осуществить контроль при необходимости данной проверки для преподавателей школы.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справки и зачитываются лицам, которые стали объектом контроля.

Фронтальный контроль.

Фронтальный контроль осуществляется с целью всестороннего изучения всех вопросов, касающихся деятельности преподавателя или группы

преподавателей. Целью фронтального контроля может стать система работы преподавателя в отдельном классе.

Фронтальный контроль проводится в течение одного года только один раз при наличии необходимости данной проверки для преподавателей школы. Контроль осуществляется заместителем директора по учебной работе или группой лиц, которой предложено осуществить контроль при необходимости данной проверки для преподавателей школы.

Результаты фронтального контроля оформляются в виде справки и зачитываются лицам, которые стали объектом контроля.

3.3.Основными методами проведения внутришкольного контроля являются:

- посещение открытых уроков преподавателя;
- анкетирование преподавателей, обучающихся и родителей;
- собеседование с преподавателем;
- собеседование выборочное с обучающимися и родителями;
- групповые и индивидуальные беседы с обучающимися, родителями и преподавателями;
- административные проверки.

3.4.Основные виды объектов внутришкольного контроля являются:

- персональный (работа одного преподавателя);
- классно-обобщающий (на материале одного класса).

4. Этапы организации внутришкольного контроля.

При организации внутришкольного контроля должны быть соблюдены следующие этапы контроля:

- определение цели контроля;
- определение объекта контроля;
- планирование контроля;
- планирование программы контроля и методов контроля;
- определение исполнителей программы контроля;
- выполнение намеченной программы и обработка информации;
- подведение итогов контроля, выработка рекомендаций и написание отзывов.